



Versterking van de competenties van leerkrachten voor bèta/technisch leren op afstand door middel van fysieke

Nieuwsbrief nr. 1, April 2022, Project N°: 2021-1-FR01-KA220-SCH-000031617



De Kick Off bijeenkomst van het SCRAPY Project!

De vergadering vond plaats in Cergy, Frankrijk op 21 december 2021. De vergadering werd georganiseerd als een hybride vergadering waarbij 4 van de partners fysiek aanwezig waren in Cergy en 2 virtueel deelnamen via Google Meet.

Wij hebben een webpagina gemaakt met projectresultaten!

www.scrapy.erasmusplus.website

Over SCRAPY

Met de wereldwijde pandemie die afstandsonderwijs afdwingt, hebben bèta/technische vakken het hands-on en ervaringsgericht onderwijs verloren, en momenteel wordt de betrokkenheid van de studenten steeds minder. SCRAPY wil de technologische kloof overbruggen die door afstandsonderwijs is ontstaan bij het aanbieden van praktijkgericht en ervaringsgericht onderwijs voor bèta/technische vakken.

SCRAPY heeft tot doel:

- Opvoeders een ervaringsgerichte benadering van fysiek computergebruik en programmeren bieden, waarbij jonge kinderen worden betrokken zonder dat de schermtijd toeneemt.
- Een effectief onderwijspakket ontwikkelen dat bèta/technische vakken integreert en zowel in een klasomgeving als via afstandsonderwijs kan worden gebruikt.
- Versterking van het vermogen van opvoeders om hun leerlingen boeiende en stimulerende lessen aan te bieden door gebruik te maken van digitale instrumenten en technologieën.
- Integratie van gamification en ervaringsleren in de onderwijsprocedure van bèta/technische en andere vakken.

PARTNERS



Co-funded by
the European Union